



รายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์  
อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีการกำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เปิดเผยต่อสาธารณชนและจะใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นซึ่งเป็นปฏิธานอันแน่วแน่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาต่อชุมชนตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๘
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๕๕
ภาคผนวก	๕๘

**๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐาน								
๑	๔	๕	-	-	-	-	๙	๔.๕๐
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	๕
๓	๒	๓	๓	๕	-	-	๑๓	๓.๒๕
๔	๕	๔	-	-	-	-	๙	๔
รวม								๔.๓๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี

**๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้**

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๙	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๑ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๑ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	๐	ตัวบ่งชี้

**๑.๒ จุดเด่น** (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด)

๑๑. สถานศึกษามีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูและบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดีเยี่ยม
๓. ครูบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม อย่างดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างเข้มแข็ง
๕. สถานศึกษามีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ เป็นประจำทุกภาคเรียน
๗. นักเรียนนักศึกษา ครูบุคลากรสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างปลอดภัย และเป็นระบบ
๘. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
๙. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๑๐ . สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นประจำทุกภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑๑. สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดย

**๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา** (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด)

๑. ข้อมูลตอบกลับการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ติดตามได้น้อย
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ต่อเนื่องทุกปี
๓. ควรเพิ่มสัญญาณการเข้าถึงโดยระบบเครือข่ายเพิ่มขึ้น และระบบที่เสถียรมากยิ่งขึ้น
๔. การทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
๕. สถานศึกษาควรจัดให้มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องกำกับดูแล ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๖. ขาดการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ

**๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. ควรมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา
๒. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์คุณภาพที่ดี ให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
ที่ตั้ง	๖๗ หมู่ ๑ ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
โทรศัพท์	๐๔๔-๖๑๑๑๕๙ ต่อ ๑๓๖
โทรสาร	๐๔๔-๖๑๑๘๙๙
เว็บไซต์	<a href="http://www.bcat.ac.th/">www.bcat.ac.th/</a>

### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ได้จัดให้มีการบริการวิชาการชุมชนอย่างต่อเนื่องทั้งเกษตรกรและลูกหลานเกษตรกรในจังหวัด และประชาชนตามหมู่บ้านชายแดน โครงการฝึกอาชีพตามแผนพัฒนาเด็ก และเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ (ตชด.) และมีโครงการฝึกอาชีพเกษตรกรระยะสั้นให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนอกจากจัดอบรมวิชาชีพแล้วยังจัดรายการวิทยุทางการเกษตรออกอากาศทางสถานีวิทยุท้องถิ่น ๒ สถานี ในจังหวัดบุรีรัมย์ จัดให้มีวิทยากรออกให้การอบรมประชาชนในหมู่บ้านชายแดน ไทย-กัมพูชา และชุมชนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ได้มีโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์นมซึ่งได้ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐาน GMP (codex) และมีโรงงานผลิตน้ำดื่มเพื่อการบริโภคได้ผ่านการตรวจประเมินตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข

### ๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ห่างจากศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์หลังเก่าประมาณ ๑ กิโลเมตร ติดกับวงเวียนอนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก (รัชกาลที่ ๑) ที่ตั้ง เลขที่ ๖๗ หมู่ ๑ ถนนสายบุรีรัมย์ - ประโคนชัย ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๓๕๐ ไร่ มีไร่ฝึกนักศึกษา ๘๗๑ ไร่เศษ ตั้งอยู่ที่บ้านสามศิลา ตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอคูเมือง ซึ่งอยู่ห่างจากวิทยาลัยประมาณ ๔๐ กิโลเมตร

### จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.

๑. จัดการฝึกอบรมส่งเสริมวิชาชีพเกษตรกรกรมแก่เกษตรกรเยาวชน และผู้สนใจในท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ
๒. วิจัยและส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ
๓. ฝึกอบรมนักเรียน-นักศึกษา แบบบูรณาการ ให้มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข
๔. ให้บริการแก่ชุมชน เกษตรกรและหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพเกษตร
๕. ร่วมกับภาครัฐ - เอกชนเพื่อการศึกษา และประกอบอาชีพ
๖. จัดการสถานศึกษาและงานฟาร์มในเชิงธุรกิจ
๗. สร้างงานสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและชุมชน
๘. เปิดโอกาสทางการศึกษาให้หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

**หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน**

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม อศ.กช. และประเภทวิชา  
พาณิชยกรรม

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งประเภทวิชาเกษตรกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ  
และประเภทวิชาประมง

๓. หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น





## ๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายสุกมล สุวรรณธาดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
๒. นายอดุลย์ ผิวผัน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓. นายชูชีพ เหมือนพร้อม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔. นายสุรชาติ กิรติตระกูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายชวลิต สัมโน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ(ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)	กรรมการ
๖. นายเกรียงศักดิ์ ตะกะศิลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ(ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา)	กรรมการ
๗. นายวิรัตน์ อมรชัยกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายพลศักดิ์ เผ่ากันทรารกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายอนุชาติ เพ็ชร์ศรี	หัวหน้าคณะวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นายปรีดา หลอดทอง	หัวหน้าคณะวิชาวิศวกรรมเกษตร	กรรมการ
๑๑. นางสุวิมล สัมโน	หัวหน้าคณะวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสิรินธร มหาพรหม	หัวหน้าคณะวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๓. นางเพชรีนทร์ สมสะอาด	หัวหน้าคณะวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๑๔. นายสุวิชา ค่ายหนองสง	หัวหน้าคณะวิชาประมง	กรรมการ
๑๕. นายบัญญัติ ธาตุชัย	หัวหน้าคณะวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๖. นางรังสินันท์ กิรติตระกูล	หัวหน้าคณะวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๑๗. นายอุทิศ บุญนาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร	กรรมการ
๑๘. นางขวัญใจ เพ็ชร์ศรี	หัวหน้าคณะวิชาการจัดการสำนักงาน	กรรมการ
๑๙. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ	หัวหน้าคณะวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๒๐. นางสาวพัชราภรณ์ กำจร	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒๑. นายมานะ เรืองรัมย์	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒๒. นางกรองแก้ว แทนแก้ว	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒๓. นางศุภรัตน์ โสตากุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒๔. นางพอใจ ทราบรัมย์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๒๕. นางสาวสายฝน วรรณพฤษ์	ผู้แทนศูนย์เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	กรรมการ
๒๖. นายสำรวย ยอดเยี่ยมแกร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวสุชารัตน์ ไพรงาม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา

ผู้บริหาร/ครูประจำแผนกวิชา	จำนวน/คน	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	๕	
พืชศาสตร์	๑๐	
สัตวศาสตร์	๑๐	
อุตสาหกรรมเกษตร	๓	
ประมง	๒	
ช่างกลเกษตร	๖	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	
การบัญชี	๑	
การจัดการสำนักงาน	๑	
การโรงแรม	๑	
สามัญสัมพันธ์	๗	
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	๑	

## สรุปจำนวนผู้บริหาร และครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ณ ตุลาคม ๒๕๕๙

ผู้บริหาร	๕	คน
ครู	๔๓	คน
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	๑	คน
รวม	๔๙	คน

## ๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน/คน	หมายเหตุ
พนักงานราชการ ครู	๑๐	
ครูพิเศษสอน	๒๔	
ลูกจ้างประจำ	๑๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔๑	
รวม	๑๓๕	

## ๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ณ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐

ประเภทวิชา ระดับชั้น ปวช.	สาขาวิชา	สาขางาน/ศูนย์	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
			ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๐๗	๕๕	๓๕	
		สัตวศาสตร์	๔๔	๒๘	๓๒	
		ช่างกลเกษตร	๙๘	๖๐	๓๓	
		อุตสาหกรรมเกษตร	๕๐	๓๒	๒๕	
		การผลิตสัตว์น้ำ	๒๐	๑๖	๑๒	
	รวมนักเรียนภาคปกติ			๓๑๙	๑๙๑	๑๓๗
			เกษตรทั่วไป (อศ.กช.)			
			- ศูนย์โนนสุวรรณ	๔๑	๑๐	๓๙
			- ศูนย์เฉลิมพระเกียรติ	๒๓	๑๓	๓๘
			- ศูนย์กระสัง	๕๘	-	๔๐
			- ศูนย์หนองกี่	๑๐	๑๙	
			- ศูนย์แคนดง	-	-	๒๘
			- ศูนย์แสงทอง		๒๔	-
			- ศูนย์ประโคนชัย	-	๔๓	-
- ศูนย์ลำปลายมาศ			๑๙	-	๔๖	
- ศูนย์พลับพลาชัย			๔๙	-	-	
- กลุ่มเรือนจำ	-	๒๒	๑๕			
รวมนักเรียน อศ.กช. และเรือนจำ			๒๐๐	๑๓๑	๒๐๖	
รวมจำนวนนักเรียนประเภทวิชาเกษตรกรรม			๕๑๙	๓๒๒	๓๔๓	
พาณิชยกรรม	การบัญชี		๕๐	๔๗	๓๔	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๖๒	๓๗	๒๒	
	รวมจำนวนนักเรียนพาณิชยกรรม		๑๑๒	๘๔	๕๖	
รวมนักเรียน ระดับชั้น ทั้งหมด ปวช. ๑๔๔๓ คน			๖๓๑	๔๐๖	๓๙๙	

\*หมายเหตุ\* นักศึกษาตกค้าง ๗ คน

ประเภทวิชา ระดับชั้น ปวส.	สาขาวิชา	สาขางาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
			ปวส.๑	ปวส.๒
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์		๔๖	๓๓
	พืชศาสตร์ (ทวิภาคี)		๔๒	๓๙
	พืชศาสตร์ (ทวิภาคี)ปี ๕๖		-	-
	สัตวศาสตร์		๒๑	๒๘
	สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		๑๒	๙
	สัตวศาสตร์ ภาคสมทบ		-	๒๖
	อุตสาหกรรม		๙	๗
	ช่างกลเกษตร (ทวิภาคี)		๒๘	๓๒
	ช่างกลเกษตร (คูโบต้า)		๑๒	-
ประมง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		๔	๘
<b>รวมนักเรียนประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง</b>			<b>๑๗๔</b>	<b>๑๘๒</b>
บริหารธุรกิจ	บัญชี		๓๑	๓๐
	บัญชี ภาคสมทบ ๒/๕๗		-	-
	คอมพิวเตอร์		๒๓	๑๐
	การวัดการสำนักงาน		๙	๗
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	การโรงแรม		๒๓	๒๕
<b>รวมนักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>			<b>๘๖</b>	<b>๗๒</b>
<b>รวมจำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ทั้งสิ้น ๕๗๐ คน</b>			<b>๒๖๐</b>	<b>๒๕๔</b>
<b>รวมนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น ๒,๐๑๓ คน</b>				

\*หมายเหตุ\* นักศึกษาตกค้าง ๕๖ คน

## ๒.๒.๖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เดือน ๒๕ พ.ค.๒๕๖๐

ปวช/สาขา	นักเรียนนักศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา
พืชศาสตร์	๓๕	๒๕
สัตวศาสตร์	๓๑	๑๓
อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๔
ช่างเกษตร	๓๓	๒๙
ประมง	๑๒	๑๑
การบัญชี	๓๔	๒๘
คอมพิวเตอร์	๒๑	๑๔
<b>รวม</b>	<b>๑๙๑</b>	<b>๑๔๔</b>

ปวส/สาขา	นักเรียนนักศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา
พืชศาสตร์	๓๓	๓๑
พืชศาสตร์(ทวิภาคี)	๓๙	-
สัตวศาสตร์	๒๘	๒๕
สัตวศาสตร์(ทวิภาคี)	๙	๘
อุตสาหกรรมเกษตร	๗	๗
ช่างกลเกษตร(ทวิภาคี)	๓๒	๒๘
ประมง	๘	๗
การบัญชี	๓๐	๓๐
คอมพิวเตอร์	๑๐	๙
การจัดการสำนักงาน(ทวิภาคี)	๗	๗
การโรงแรม (ทวิภาคี)	๒๒	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๒๒๕</b>	<b>๑๗๔</b>

## ๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

## ๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๔๗๔ - ๒๔๘๐	-เปิดสอนระดับประถมวิสามัญเกษตรกรรม (ป.๔-ป.๕) โดยใช้เงินสะสม ศึกษาพลีและเงินช่วยการประถมศึกษา
พ.ศ. ๒๔๘๑	-เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมบุรีรัมย์
พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๙๓	-เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแผนกเกษตรกรรม
พ.ศ. ๒๔๙๔ - ๒๕๐๕	-เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกเกษตรกรรม
พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๒๓	-เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม รับ นักเรียนที่สำเร็จ ม.ศ. ๓ หรือ ม. ๖ เดิม หลักสูตร ๓ ปี
พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๘	-เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรการศึกษาแผนกฝึกหัดครูเกษตรกรรม (ปกศ.เกษตร)
พ.ศ. ๒๕๑๙	-ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์
พ.ศ. ๒๕๑๙	-จัดตั้งไร่ฝึกนักศึกษาเพื่อเป็นแหล่งฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๒๐	-เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกเกษตรกรรม (ปวส.เกษตร)
พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๖	-เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม โดย รับผู้ที่จบ ม.ศ. ๕ หลักสูตร ๑ ปี
พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๑	-ดำเนินโครงการฝึกอาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น
พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๓	-ดำเนินโครงการฝึกอาชีพเกษตรกรรมเคลื่อนที่
พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๕	-เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม รับ ผู้สำเร็จ ม.๓ หรือเทียบเท่าหลักสูตร ๓ ปี
พ.ศ. ๒๕๒๕	-มูลนิธิวิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์ได้รับการจดทะเบียน เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕
พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘	-เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) (ปวช.พิเศษ) ตามโครงการอาชีวศึกษา พัฒนาชนบท
พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๔๐	-เปิดดำเนินการศูนย์สาธิตและขยายพันธุ์ไม้ผลที่บริเวณท้ายเขื่อนลำ นางรอง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ตามโครงการพัฒนาอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ
พ.ศ. ๒๕๒๙	-ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๓๐	-ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๓๙	-ได้รับคำสั่งแต่งตั้งกระทรวงศึกษาธิการให้ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนอีก บทบาทหนึ่งในชื่อ “วิทยาลัยชุมชนศรีบุรีรัมย์”
พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๓๘	-เปิดสอนสาขาวิชานอกภาคเกษตรในระดับ ปวช. และปวส.
พ.ศ. ๒๕๓๙	-เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
พ.ศ. ๒๕๔๐	-จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อชีวิตที่ศูนย์สาธิตและ

	ขยายพันธุ์ไม้ผล อำเภอโนนดินแดง ตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษา กับ บริษัทสยามแอดวานซ์เอ็ดดูเคชั่น ๒๐๐๐ จำกัด (SAE๒๐๐๐)
พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒	-เปิดสอนนักเรียนระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
พ.ศ. ๒๕๔๓	-ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลพระราชทานประเภทอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาตรีทั้งสถานศึกษาและนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๖	-โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์นม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ได้ผ่านการตรวจประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร ตามข้อกำหนดของ Codex Alimentarius Recommended International Code of Practice General Principles of Food Hygiene [CAC/RCP ๑-๑๙๖๙,Rve.๓ ๑๙๙๗,Amended๑๙๙๙
พ.ศ. ๒๕๔๖	- โรงงานผลิตน้ำดื่มเพื่อการบริโภค วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ได้ผ่านการตรวจประเมินตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๔๗	-ได้รับการตรวจประเมินจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
พ.ศ. ๒๕๔๘	- คะแนนรวมอันดับที่ ๔ การแข่งขันทักษะ ออกท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ณ.วชท. ยโสธร
พ.ศ. ๒๕๔๙	- ได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นายสำราญ กมล ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๔๘
พ.ศ. ๒๕๕๐	-ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปีการศึกษา ๒๕๔๙
พ.ศ. ๒๕๕๑	- ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษารอบที่สอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
พ.ศ. ๒๕๕๑	- ได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายสำราญ กมล ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๑
พ.ศ. ๒๕๕๒	- ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๑
พ.ศ. ๒๕๕๒	- ได้รับมอบโล่ (ทองคำ ๙๙.๙๙ %) จากกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม ได้

	รับรางวัลพระราชทาน ๓ ครั้งภายใน ๑๐ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๔๓, ๒๕๔๘, ๒๕๕๒
พ.ศ. ๒๕๕๓	-ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๓”
พ.ศ. ๒๕๕๔	-ชนะเลิศการประกวดหน่วยร่วมกรรมดีเด่นในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
พ.ศ. ๒๕๕๕	-ชนะเลิศกิจกรรมดีเด่นระดับภาค ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๔ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ -ชนะเลิศกิจกรรมดีเด่นระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๔ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี -ชนะเลิศการประกวดบ้านพักนักเรียน นักศึกษา ตามโครงการ “ตามโครงการหมู่บ้านปฏิรูปบ้านพักนักเรียนนักศึกษา” ระดับภาค -ชนะเลิศการประกวดบ้านพักนักเรียน นักศึกษา ตามโครงการ “ตามโครงการหมู่บ้านปฏิรูปบ้านพักนักเรียนนักศึกษา” ระดับชาติ -ได้รับเลือกเป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๔ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ -ได้รับเลือกเป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๔ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
พ.ศ. ๒๕๕๕	-ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๔
พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗	-ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การคัดเลือกสมาชิก อกท. ดีเด่นระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด -ชนะเลิศอันดับที่ ๓ หน่วย อกท. ดีเด่นระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ชนะเลิศอันดับที่ ๒ คะแนนการประกวด แสดง และแข่งขันทักษะ (อกท.) ครั้งที่ ๓๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วชท.ร้อยเอ็ด -หน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ครั้งที่ ๓๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ



	<p>วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด</p> <p>ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>-นายสัมพันธ์ ขอบคุณรัมย์ ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์</p>
พ.ศ. ๒๕๕๗	<p>-คะแนนรวมอันดับที่ ๑ การประกวด แสดงและแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๖ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร</p> <p>-คะแนนรวมอันดับที่ ๒ การประกวด แสดงและแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก</p> <p>-ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างกลเกษตร ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก</p> <p>- นางสาวสุปราณี กุสะรัมย์ ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร)</p> <p>- ชนะอันดับที่ ๒ การประกวดนันทนาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ครั้งที่ ๓๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก</p>
พ.ศ.๒๕๕๘	<p>-ชนะเลิศคะแนนรวมทุกกิจ อันดับที่ ๑ การประกวด แสดงและแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม</p> <p>-อันดับที่ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง ผลการคัดเลือกหน่วย อกท. ดีเด่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>- นายเจษฎา ปิตตารมย์ ได้รับคัดเลือกสมาชิก อกท. ดีเด่นระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>-ชนะเลิศคะแนนรวมทุกกิจกรรม อันดับที่ ๑ การประกวด แสดงและแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา</p>

พ.ศ.๒๕๕๙	<p>-นิทรรศการทางการเกษตร ชนชนที่ ๓ เกียรติบัตรทอง การประกวด แสดง และแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น</p> <p>-การประกวดร้องเพลงพระราชานิพนธ์ ชนชนที่ ๑ การประกวด แสดงและ แข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น</p> <p>-การประกวดหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น ชนชนอันดับที่ ๒ การประกวด แสดง และแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น</p> <p>-ชนะเลิศคะแนนรวม อันดับที่ ๒ ของประเทศ การประกวด แสดงและ แข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี</p> <p>-ชนะเลิศหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น อันดับที่ ๑ การประกวด แสดงและ แข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี</p> <p>-ชนะเลิศคะแนนรวมสาขาพืชศาสตร์ การประกวด แสดงและแข่งขัน ใน งานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีอุทัยธานี</p> <p>-ชนะเลิศคะแนนรวมสาขาช่างกลเกษตร การประกวด แสดงและแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีอุทัยธานี</p> <p>-ชนะเลิศคะแนนรวมสาขาประมง การประกวด แสดงและแข่งขัน ในงาน ประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีอุทัยธานี</p> <p>-ชนะเลิศคะแนนรวมสาขาสัตวศาสตร์ การประกวด แสดงและแข่งขัน ใน งานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีอุทัยธานี</p>
----------	---

**๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร**

รางวัลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ งานอาชีวศึกษาสัมพันธ์  
บุรีรัมย์รักกัน(วันครู) ผู้บริหารที่ได้รับรางวัล จำนวน ๕ คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔	คน

**๒.๓.๓. รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา**

รางวัลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ งานอาชีวศึกษาสัมพันธ์  
บุรีรัมย์รักกัน(วันครู) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๓๙ คน

ข้าราชการครู	๑๒	คน
พนักงานราชการ	๔	คน
ครูพิเศษสอน	๗	คน
ลูกจ้างประจำ	๔	คน
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	๗	คน

**๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน**

การแข่งขันประกวดและแสดงแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่  
๓๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

๑. สาขาพืชศาสตร์	๕	ทักษะ
๒. สาขาสัตวศาสตร์	๔	ทักษะ
๓. สาขาช่างกลเกษตร	๖	ทักษะ
๔. สาขาประมง	๒	ทักษะ
๕. สาขาศิลปะเกษตร	๔	ทักษะ
๖. สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	๒	ทักษะ
๗. สาขาบริหารธุรกิจ	๒	ทักษะ
๘. สาขาพื้นฐาน	๒	ทักษะ
๙. การสัมมนาผลงานวิจัย	๒	ทักษะ
๑๐. การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพฯ	๔	ทักษะ
๑๑. นิทรรศการทางการเกษตร	ชนะเลิศ ๓	เกียรติบัตรทอง
๑๒. การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์	ชนะเลิศ ๑	
๑๓. การประกวดหน่วยรวมกิจกรรมดีเด่น	ชนะเลิศอันดับที่ ๒	
๑๔. สมาชิกดีเด่นระดับภาค	นายภากร หมั่นประโคน	

งานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

๑. ชนะเลิศคะแนนรวม อันดับที่ ๒ ของประเทศ	เป็นปีที่ ๓	ต่อเนื่อง
๒. ชนะเลิศหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่นระหว่างการทำงานอันดับที่ ๑	เป็นปีที่ ๗	ต่อเนื่อง
๓. ชนะเลิศคะแนนรวมสาขาพืช	๑๔	คะแนน
๔. ชนะเลิศคะแนนรวม สาขา ช่างกลเกษตร	๑๗	คะแนน

๕. ชนะเลิศคะแนนรวม สาขา ประมง	๖	คะแนน
๖. ชนะเลิศคะแนนรวมสาขาสัตวศาสตร์	๙	คะแนน

#### ผลการแข่งขันทักษะ

๑. สาขาพืชศาสตร์	๕	ทักษะ
๒. สาขาสัตวศาสตร์	๔	ทักษะ
๓. สาขาช่างกลเกษตร	๖	ทักษะ
๔. สาขาประมง	๒	ทักษะ
๕. สาขาศิลปะเกษตร	๔	ทักษะ
๖. สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	๒	ทักษะ
๗. สาขาบริหารธุรกิจ	๑	ทักษะ
๘. สาขาพื้นฐาน	๒	ทักษะ
๙. การสัมมนาผลงานทางวิชาการประเภททดลองวิจัย	๒	ทักษะ
๑๐. สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการ เป็นฐาน ๑ ทักษะ		
๑๑. สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่งานฟาร์ม โดยใช้โครงการเป็นฐาน ๓ ทักษะ		
๑๒. การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร ได้รับรางวัลอันดับที่ ๙ มาตรฐานเหรียญทอง ๑ ทักษะ		

### ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ เอกลักษณ์ บริการวิชาชีพเกษตร สุขุมชน

๓.๑.๒ อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ

๓.๑.๓ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสู่สากล

๓.๑.๔ ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เรียนดี มีฝีมือ ยึดถือวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

๓.๑.๕ พันธกิจ

๑. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพและได้มาตรฐานภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพ

๒. เปิดโอกาสทางการศึกษาให้หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย

๓. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ส่งความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนางานฟาร์ม

๔. สร้างธุรกิจงานฟาร์มและ งานโรงงานให้เป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพของชุมชนให้เข้มแข็งพึ่งตนเองได้ภายใต้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๑.๖ คติพจน์ อภท.

เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด

เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา

หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

Learning to do

Doing to learn

Earning to live

Living to serve

๓.๑.๗ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

ผลผลิต ปวช.			หมายเหตุ
	งบบุคลากร	-ค่าตอบแทนพนักงานราชการครู	
งบดำเนินงาน	-ค่าตอบแทนค่าใช้สอย และค่าวัสดุ		๒,๖๒๓,๒๐๐
	-ค่าสาธารณูปโภค		๑,๑๓๓,๐๐๐
	รวม		๓,๗๕๖,๒๐๐
ผลผลิต ปวส.	งบดำเนินงาน	-ค่าตอบแทนค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑,๖๖๒,๒๐๐
ผลผลิตระยะสั้น	งบดำเนินงาน	-ค่าตอบแทนค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๙๖,๐๐๐
เงินอุดหนุน	อุดหนุนทั่วไป	-ค่าหนังสือเรียน	๒,๘๒๐,๐๐๐
		-ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๔๘,๖๐๐

เงินอุดหนุน	อุดหนุนทั่วไป	-ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๕,๙๔๖,๙๐๐
		-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๓๓๙,๕๐๐
		-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๔๒๒,๙๐๐
		-อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
		-องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	๕๐,๐๐๐
		-อาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความ ยากจนในชนบท อศ.กช.	๑,๙๕๐,๐๐๐
		-ผู้รับบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น	๑๐๒,๐๐๐
		-โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๒๐๐,๐๐๐
		-โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๘๒,๐๐๐
		-ค่าเครื่องมือ	๙๙๓,๖๐๐
	งบรายจ่ายอื่น	-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	๒๓๗,๐๐๐
		-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียน	๑๑๗,๖๐๐
		-โครงการลดปัญหาออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา	๗๐,๐๐๐
		-โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์ บ่มเพาะ)	๘๔,๐๐๐
		-โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it center)	๗๐๐,๐๐๐
		-โครงการยกระดับคุณภาพการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๓๘,๓๐๐
		-โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	๖๔๐,๐๐๐
		-โครงการส่งทักษะ วิชาชีพเพื่อเป็นมือ อาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ	๑๐๐,๐๐๐
		-โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัด หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน	๕๐,๐๐๐
		-โครงการความร่วมมือการฝึกงานใน ต่างประเทศ	๓๓๐,๐๐๐

		-โครงการอาชีพบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาลทั่วประเทศ	๓๘๒,๐๐๐
งบลงทุน	ครุภัณฑ์	-รถบรรทุก(ดีเซล)ขนาด ๖ ตัน ๖ ล้อแบบกระบะฯ	๑,๗๘๗,๐๐๐
	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	-อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ฯ	๕,๕๔๔,๑๐๐

## ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา** ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับ ผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมา ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่ออาชีว

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกมาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ



๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาทราบข้อมูลการศึกษาและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีงานทำ โดยการส่งไปรษณียบัตร โทรศัพท์สอบถาม หรือใช้การสื่อสารระบบออนไลน์ ดำเนินตามประเด็นพิจารณาได้ ๔ ข้อ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น นักเรียนนักศึกษา ได้ศึกษาต่อ และได้งานทำ โดยส่วนมากแล้วตรงกับสาขาที่เรียนมา  
 จุดที่ควรพัฒนา ข้อมูลตอบกลับการประเมินความพึงพอใจติดตามได้น้อย

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา -

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

### คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนของทุกแผนกวิชา
๓. งานทะเบียน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา แรกเข้าของรุ่น จำนวน ๔๑๖ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๓ เทียบค่าคะแนน เท่ากับ ๔.๗๗

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น สถานศึกษามีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา -

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑-๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑-๔.๕๐	ดี
๒.๕๑-๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑-๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐-๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้คือ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดลัทธิปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาใหม่

๒. ทำตักบาตรทุกเดือน

๓. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมวันไหว้ครู

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาบุคลากรมีสุขภาพกาย สุขใจ ที่พร้อมการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๒. ครูและบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

## สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ครูบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม อย่างดีเยี่ยม

## จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ควรมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ต่อเนื่องทุกปี

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

### ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การประชุมครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๓. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. การประชุมหัวหน้าแผนกวิชา
๕. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติตามหน้าที่ตามภาระหน้าที่มอบหมายทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรทุกของสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนโครงการของสถานศึกษา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างเข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา -

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการงานพัฒนาบุคลากร

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสัมพันธ์กับจำนวนผู้เรียน ๑ : ๒๗

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษา หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา และการสรรหา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีครูหรือบุคลากรตรงตามสายงานสาขาวิชาที่สอน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการสอน และใบงาน

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ธรรมนุญแผนชีวิตสถานศึกษาสันติสุข ๙ ดี

๓. การประชุมพัฒนาเอกสารการสอนและตำราเรียนของสถาบันเทคโนโลยีกำลังสี่

๔. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ

หน่วยงานภายนอก

๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมกระบวนการทำงาน
๒. ครูและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมตรงตามสายงาน และมีความเข้าใจใน

บทบาทและหน้าที่ของตน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๑. โครงการงานพัฒนาบุคลากร

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์กับจำนวนผู้เรียน ๑ : ๒๗

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการงานพัฒนาบุคลากร
๒. กิจกรรม ยกย่องครูและบุคลากรดีเด่นของสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. บุคลากรได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความสามารถ
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

จุดเด่น สถานศึกษามีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา-

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา-



## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการการพัฒนาพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา การควบคุมการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชามีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ และมีรายจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Fix it center

๒. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการ Fix it center สถานศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
๒. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ชุมชนได้รับแนวทางในการประกอบอาชีพ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษาส่งผลงานประกวด ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในระดับจังหวัด ระดับภาค มีรายจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการคุณธรรมจริยธรรม
๒. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร มีความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนงานที่วางไว้เป็นอย่างดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี เป็นยุวชนที่ดีของชาติ สถานศึกษาปฏิบัติได้ตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

**จุดเด่น** สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ เป็นประจำทุกภาคเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**.....

**ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา**.....

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล  
สารสนเทศ

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๕ ประเภท

**ระบบฐานข้อมูล** หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบเพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการงานอาคารสถานที่
๒. กิจกรรมหมู่บ้าน ออกท.

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อย สวยงาม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา
๒. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และห้องเรียน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อย สวยงาม

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชา และสำนักงาน
๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชา และสำนักงาน
๓. โครงการงานวัสดุ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
๒. กิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายใน และภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. กิจกรรมกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลสถานศึกษา ระบุตัวตน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามีระบบป้องกันการบุกรุกระบบฐานข้อมูล
๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล
๓. มีการ Update และสำรองฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๔. มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลอย่างเหมาะสม

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลข้อมูล บุคลากร และผู้เรียน สามารถเข้าถึงได้ อย่างเป็นระบบ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น นักเรียนนักศึกษา ครูบุคลากรสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างปลอดภัย และเป็นระบบ  
จุดที่ควรพัฒนา ควรเพิ่มสัญญาณการเข้าถึงโดยระบบเครือข่ายไร้สายเพิ่มขึ้น และระบบที่เสถียรมากยิ่งขึ้น  
ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา .....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงานโครงการประสานความร่วมมือกับบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ชุมชน สมาคม ทุกแผนกวิชา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนจากสถานประกอบการ ชุมชน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับประเทศเกาหลี

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีสถานประกอบการ รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวนเพียงพอต่อจำนวน

#### ผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒,๐๑๓ จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ๒๔๐ จำนวนสถานประกอบการ ๗๘ แห่ง

๒. ครูบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาประเทศเกาหลี

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา และการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๒. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการเชิญ และได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่



จัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา รวมถึงการจัดงาน มหกรรมลดต้นทุนเพื่อเกษตรกรไทย การประกวดโคเนื้อ งานพีชอินทรีย์ กิจกรรมแผนกวิชาอุตสาหกรรมโดยบุคลากรจาก CPF บรรยาย

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
๒. โครงการแนะแนว การจัดหาทุนการศึกษานักเรียนนักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามีทุนการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่เหมาะสม จำนวน ๒๒ ทุนการศึกษา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. รับมอบเครื่องยนต์ Kubota
๓. เทศบาลตำบลอิสาน สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาสิ่ ๓,๐๐๐ บาท
๔. ศิษย์เก่าสนับสนุนการดำเนินงานกีฬาสิ่ ๒,๐๐๐ บาท
๕. คุณเพ็ญผกา แม้นศิริ บริจาคสนับสนุนชมรมอุตสาหกรรม ๑๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

สถานศึกษาปฏิบัติได้ตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

**จุดเด่น** สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

**จุดที่ควรพัฒนา** .....

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ควรมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุก  
แผนกวิชา

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ มีความสามารถ

##### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปฏิบัติไม่ได้ทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษามีการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษาให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติไม่ได้ครบทุกคน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา
๒. คำสั่งการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอนโดยฝ่ายบริหาร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยสถานศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน แผนกวิชา
๒. การทำวิจัยในชั้นเรียน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ครูผู้สอนมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของดั่งบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ทุกแผนกวิชาสนับสนุนให้ครูทุกคนทำงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา การทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนไม่ครบทุกสาขา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น.....

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดให้มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องกำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา .....

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการการศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชา

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการนิเทศ นักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ แผนกวิชา

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้รับทราบข้อมูลด้านต่างๆ การปฏิบัติตัว และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเรียนที่ฝึกประสบการณ์ ตลอดจนการแนะนำในการใช้ชีวิตในการฝึกประสบการณ์

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนการเรียนการสอนวิชาโครงการ



**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนักศึกษา สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคล และปฏิบัติทุกคน โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. การสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒. โครงการงานวัดผลและประเมินผล

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ลงทะเบียน ๓๕๕ คน ผ่าน ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๑

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการ ออท.
๒. โครงการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนักศึกษา ครูผู้ดูแลรับผิดชอบการเข้าร่วมแข่งขันประกวด ออท.ระดับภาค และ ออท.ระดับชาติได้รับการรางวัลจากการแข่งขัน ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก จำนวนผู้เรียนได้รับรางวัล ๑๐๑ รางวัล สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของต้งบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

**จุดเด่น** สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

**จุดที่ควรพัฒนา** ขาดการนิเทศการสอนที่เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา .....

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### คำอธิบาย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนประจำปีการศึกษา
๒. โครงการทำบุญตักบาตรทุกเดือน
๓. กิจกรรมวันเข้าพรรษา
๔. กิจกรรมวันลอยกระทง
๕. กิจกรรมสานฝันวันสุนทรภู่และร้อยรักษ์วันภาษาไทย

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการชมรมวิชาชีพ แผนกวิชา
๒. โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน ร่วมทำกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการกีฬาประเพณีเดินวิ่งขึ้นเขากระโดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เข้าโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน  
๒. โครงการปลูกพืชผักในหอพัก ออกท  
๓. โครงการเลี้ยงไก่ไข่ แผนกวิชาสัตวศาสตร์  
๔. โครงการปลูกพืชไม่ใช้ดิน ไฮโดรโปนิคส์ แผนกพืชศาสตร์  
๕. โครงการเลี้ยงปลา แผนกวิชาประมง

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชามีรายได้  
๒. . นักเรียนนักศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่าย และพึ่งพาตนเองได้

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการ Fix center  
๒. โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยบุรีรัมย์  
๓. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนนักศึกษา ใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม แต่ละคนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

**จุดเด่น** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ  
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นประจำทุกภาคเรียนอย่างดีเยี่ยม

**จุดที่ควรพัฒนา**.....

**ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา** .....

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมิน คุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่สถานศึกษาคุณภาพ
๒. คำสั่งการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี รายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)
๔. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาผ่านการตรวจประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปี การศึกษา ๒๕๕๘

๒. สถานศึกษาผ่านการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตั้งบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

**จุดเด่น** สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อย่างเป็นระบบ

**จุดที่ควรพัฒนา**.....

**ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา** .....

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๒	ต้องปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๓	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๓	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๔	ดี	
ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์	๔.๓๒	ดี	

## ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๒	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔	ดี
<b>เฉลี่ย</b>	<b>๔.๓๒</b>	<b>ดี</b>

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑-๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑-๔.๕๐	ดี
๒.๕๑-๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑-๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐-๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๕.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๙	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	๐	ตัวบ่งชี้

## ๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สถานศึกษามีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูและบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดีเยี่ยม
๓. ครูบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม อย่างดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างเข้มแข็ง
๕. สถานศึกษามีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ เป็นประจำทุกภาคเรียน
๗. นักเรียนนักศึกษา ครูบุคลากรสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างปลอดภัย และเป็นระบบ
๘. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
๙. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๑๐. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นประจำทุกภาคเรียนอย่างดีเยี่ยม
๑๑. สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อย่างเป็นระบบ
๑๔. สถานศึกษามีการดำเนินปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา มีตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้

### ๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. ข้อมูลตอบกลับการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ติดตามได้น้อย

๒. ควรมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ต่อเนื่องทุกปี

๓. ควรเพิ่มสัญญาณการเข้าถึงโดยระบบเครือข่ายเพิ่มขึ้น และระบบที่เสถียรมากยิ่งขึ้น

๔. การทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

๕. สถานศึกษาควรจัดให้มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องกำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๖. ขาดการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ

**๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)**

๑. ควรมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา

๒. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์คุณภาพที่ดี ให้ดียิ่งขึ้น

**๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)**

๑. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการที่ตรงกับสาขาที่เรียน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

๔. สนับสนุนให้ครูบุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕. สนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และท้องถิ่น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก