

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
ผู้วิจัย	: นายชาญชัย พยัคฆกุล
ปีที่วิจัย	: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามเพศ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ครู จำนวน 94 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 133 คน และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 133 คน รวมทั้งหมด 365 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่มีต่อการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่ามิด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน

คือ รองลงมาคือ ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ และอันดับที่สามคือ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

1.1 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ ด้านการวัดประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตามลำดับ

1.2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ รองลงมาได้แก่ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ และด้านที่สามได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

1.3 ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ รองลงมาได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ และด้านที่สามได้แก่ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้บริหารและครูมีตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ครูที่มีเพศแตกต่างกัน โดยภาพ รวมมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่มีแตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.5 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.6 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่าผู้ปกครอง ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.7 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ รวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่าผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.8 ส่วนผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน พบว่าผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

2.9 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อแยกตามเพศ พบว่านักเรียน นักศึกษา ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

2.10 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ทั้ง 8 ด้าน เมื่อแยกตามระดับการศึกษา พบว่านักเรียน นักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของครูไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งสามข้อ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ เป็นผู้มีความรู้ทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำงานที่ใกล้เคียงกัน ทำให้มีความต้องการ ความรู้สึกและความคิดเห็นที่เหมือนกัน ผลจึงไม่แตกต่างกัน